

## LAPORAN PENELITIAN



**Efektivitas Model *Experiential* Jelajah Alam Sekitar (*Ejas*) Dengan Pendekatan Tematik-*Edutainment* Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Di Sd 1 Bacin**

**Pusat Studi : Budaya**

**Dibiayai Oleh Penerimaan dan Belanja  
Universitas Muria Kudus Th. Anggaran 2016/2017**

Oleh:

Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd/ 195606191985031002 (Ketua Tim Pengusul)

Savitri Wanabuliandari, M. Pd (Anggota Tim Pengusul)

Sekar Dwi Ardianti, M. Pd (Anggota Tim Pengusul)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul kegiatan : Efektivitas Model *Experiential* Jelajah Alam Sekitar (EJAS) dengan Pendekatan Tematik-*edutainment* untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab di SD 1 Bacin
2. Bidang Kajian : Budaya
3. Tema Masalah : Kurangnya sikap peduli lingkungan dan tanggung jawab
4. Luaran yang dihasilkan : Publikasi ilmiah dengan menjadi pemakalah dalam kegiatan seminar nasional serta jurnal ilmiah ber-ISSN.
5. Ketua Pelaksana
  - a. Nama Lengkap : Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd
  - b. NIP : 19560619 198503 1 002
  - c. NIDN : 0019065601
  - d. Pangkat/ Golongan : Pembina Utama Muda/ IVc
  - e. Jabatan fungsional : Lektor Kepala
  - f. Fakultas : FKIP
  - g. Program studi : Bimbingan Konseling
  - h. Alamat rumah : Jln. Pringgodani No. 30 Perumahan Gondang Manis Bae Kudus
  - i. No. Telp/email : 08122913794/ sus\_rahardjo@yahoo.co.id
6. Anggota pelaksana program:
  - a. Staf pengajar : 2 orang
  - b. Mahasiswa : 2 mahasiswa
7. Jangka waktu pelaksanaan : 5 bulan
8. Anggaran biaya
  - APB-UMK : Rp 4.000.000,- ( Empat Juta Rupiah).

Kudus, 2016

Mengetahui,

Dekan FKIP,

Ka Pusat Studi

Ketua Pelaksana

**Dr. Slamet Utomo, M. Pd.**

NIP. 19621219 198703 1 015

**Drs. M. Kanzunnudin, M.Pd**

NIS. 0610701000001210

**Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd.**

NIP. 19560619 198503 1 002

Rektor Universitas Muria Kudus,

Menyetujui,

Ka. Lemlit

**Dr. Suparno, SH, MS.**

NIS. 0610701000001014

**Dr. Mamik Indaryani, M. Si.**

NIS. 0610702010101010

# **EFEKTIVITAS MODEL *EXPERIENTIAL* JELAJAH ALAM SEKITAR (EJAS) DENGAN PENDEKATAN TEMATIK-*EDUTAINMENT* UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN TANGGUNG JAWAB DI SD 1 BACIN**

Oleh :

**Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd**  
**Savitri Wanabuliandari, M. Pd.**  
**Sekar Dwi Ardianti, M. Pd.**

Salah satu penyebab kerusakan lingkungan hidup adalah dikarenakan karakter peduli lingkungan dan tanggung jawab tidak tertanam dengan baik. Guru perlu menanamkan karakter peduli lingkungan dan tanggung jawab kepada peserta didik sejak dini. Dalam penanaman karakter tersebut perlu disertai model pembelajaran yang menyenangkan agar karakter dapat tertanam dengan baik. Model *Experiential* Jelajah Alam Sekitar (EJAS) merupakan model pembelajaran yang memberikan pengalaman dalam proses belajar peserta didik dan dapat mengembangkan kemampuan personal, sosial, berpikir rasional, metakognisi dan kognisi peserta didik melalui fase utama model, yaitu eksplorasi, interaksi, komunikasi dan refleksi. Selain menggunakan model EJAS, juga menggunakan pendekatan tematik-*edutainment*. Pendekatan tematik-*edutainment* yaitu pembelajaran tematik yang menghibur dan menyenangkan yang melibatkan unsur tema, proses penemuan (inkuiri) dan permainan yang mendidik.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Efektivitas model *Experiential* Jelajah Alam Sekitar (EJAS) dengan pendekatan tematik-*edutainment* terhadap peningkatan karakter peduli lingkungan (2) Efektivitas model *Experiential* Jelajah Alam Sekitar (EJAS) dengan pendekatan tematik-*edutainment* terhadap peningkatan karakter tanggung jawab (3) Respon peserta didik terhadap model *Experiential* Jelajah Alam Sekitar (EJAS) dengan pendekatan tematik-*edutainment*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre experimental design*. Hal ini dikarenakan penelitian yang dilakukan hanya menggunakan satu kelompok eksperimen yaitu kelompok peserta didik yang menggunakan model *Experiential* Jelajah Alam Sekitar (EJAS) dengan pendekatan tematik-*edutainment*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model EJAS dengan pendekatan tematik-*edutainment* efektif karena (1) terjadi peningkatan karakter peduli lingkungan sebesar 73% dengan kategori tinggi, dan (2) terjadi peningkatan karakter tanggung jawab sebesar 65% dengan kategori sedang, serta (3) respon peserta didik terhadap model *Experiential* Jelajah Alam Sekitar (EJAS) dengan pendekatan tematik-*edutainment* pada kategori baik. Luaran penelitian ini berupa artikel jurnal ilmiah “Refleksi Edukatika” Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

**Kata Kunci:** EJAS, Tematik-*Edutainment*, Peduli Lingkungan, Tanggung jawab

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, karena atas Berkah dan Rahmat Nya telah memberikan kemudahan kepada tim pelaksana penelitian dapat menyelesaikan rangkaian kegiatan penelitian tentang Efektivitas Model *Experiential* Jelajah Alam Sekitar (EJAS) dengan Pendekatan Tematik-*edutainment* untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab di SD 1 Bacin. Penyusunan laporan ini telah mendapat bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini perkenankan tim menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Suparno, S.H., M.S. Rektor Universitas Muria Kudus atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberi kesempatan mengikuti program penelitian.
2. Dr. Mamik Indaryani, M.Si. Ketua Lembaga Penelitian Universitas Muria Kudus atas segala perhatian, dorongan, bantuan dan fasilitas kepada peneliti mulai pengunggahan proposal sampai dengan pelaksanaan program penelitian.
3. Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus atas segala perhatian, dorongan, dan bantuan kepada peneliti untuk melakukan program penelitian.
4. Sutarwanto, S. Pd. SD Kepala SD 1 Bacin atas kesempatan dan ijin yang diberikan dalam melaksanakan program penelitian.
5. Guru – guru SD 1 Bacin atas kerjasama dalam kegiatan pendampingan.
6. Mahasiswa PGSD UMK yang tergabung dalam tim penelitian atas bantuan dan kerjasamanya.

Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu. Tim penelitian sadar laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kami mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan penelitian ini. Semoga kegiatan ini dapat bermanfaat bagi masyarakat dan semua civitas UMK.

Kudus, November 2016

**Tim Penelitian 2016**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	Iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Target Luaran .....	6
<b>BAB II   TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Teori/ Konsep .....	7
2.2. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
2.3. Kerangka Berpikir .....	15
2.4. Hipotesis .....	17
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	18
3.2 Pendekatan Penelitian.....	18
3.3 Desain Penelitian.....	18
3.4 Teknik Sampling.....	19
3.5 Instrumen penelitian .....	19
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	20
3.7 Metode Analisis Data.....	20
<b>BAB IV   HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian .....	23

4.2. Pembahasan .....	26
<b>BAB V    PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan .....	32
5.2. Rekomendasi .....	32
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>34</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>34</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berpikir	17

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Keterkaitan Nilai, Jenjang Kelas dan Indikator Untuk SD/MI	11
2.2	Indikator Karakter Tanggung Jawab	13
3.1	Kriteria Perolehan <i>Normalized Gain</i> $\langle g \rangle$ Untuk Peduli Lingkungan	21
3.2	Kriteria Perolehan <i>Normalized Gain</i> $\langle g \rangle$ Untuk Tanggung Jawab	22
4.1	Rekapitulasi Skor Karakter Peduli Lingkungan Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.	23
4.2	Hasil Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan	24
4.3	Rekapitulasi Skor Karakter Tanggung Jawab Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.	25
4.4	Hasil Peningkatan Karakter Tanggung Jawab	26
4.5	Perasaan Peserta Didik Terhadap Model EJAS dengan Pendekatan Tematik <i>Edutainment</i>	26



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran

- 1 Curriculum Vitae Peneliti
- 2 Penggunaan Anggaran
- 3 Surat Tugas Penelitian
- 4 Surat Kontrak Penelitian
- 5 Surat Keterangan Kegiatan Penelitian
- 6 Silabus
- 7 RPP
- 8 LKS
- 9 Lembar Observasi Peduli Lingkungan
- 10 Lembar Observasi Tanggung jawab
- 11 Lembar Respon Peserta Didik
- 12 Lembar Wawancara Guru
- 13 Lembar Validasi
- 14 Hasil Observasi Peduli Lingkungan
- 15 Hasil Observasi Tanggung jawab
- 16 Hasil Respon Peserta Didik
- 17 Hasil Wawancara guru
- 18 Hasil Validasi
- 19 Uji Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan
- 20 Uji Peningkatan Karakter Tanggung jawab
- 21 Jadwal Kegiatan Penelitian
- 22 Foto Kegiatan Penelitian
- 23 Artikel Ilmiah Hasil Penelitian
- 24 Surat Keterangan Publikasi Jurnal Ilmiah Refleksi Edukatika